

## Hari Literasi Dunia 2012: Literasi Galak Keamanan, Pembangunan



*Di negeri Bihar di India, kerajaan memberi basikal kepada wanita muda untuk membantu mereka ke sekolah. Pendaftaran sekolah meningkat tiga kali ganda dalam tempoh empat tahun.*

Washington – Hari Literasi Dunia disambut di seluruh dunia bersama Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan (UNESCO) Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.

Di seluruh dunia, hampir 800 juta orang tidak boleh membaca serta mengira, dan 64 peratus daripada mereka adalah wanita. Kaitan antara literasi dan prospek ekonomi individu adalah jelas, tetapi tahun ini UNESCO menunjukkan kaitan antara literasi dan keamanan.

“Literasi menyumbang kepada keamanan kerana ia membawa manusia lebih hampir untuk mencapai kebebasan individu dan pemahaman yang lebih baik tentang dunia, serta pencegahan atau penyelesaian konflik,” menurut laman web UNESCO.

Banyak data menunjukkan bagaimana literasi memperbaiki kehidupan, prospek dan kemakmuran.

“Mereka yang boleh membaca dapat menikmati kesihatan yang lebih baik, membuat lebih banyak wang, mencipta demokrasi yang lebih selamat dan lebih stabil, dan berkhidmat untuk komuniti mereka dengan lebih berkesan,” menurut lembaran fakta yang disusun oleh All Children Reading, satu usahasama yang diumumkan pada tahun 2011 untuk meningkatkan kerjasama dunia dalam meningkatkan literasi. “Jika semua pelajar di negara-negara yang berpendapatan rendah menamatkan sekolah rendah dengan kemahiran asas membaca, 171 juta orang boleh keluar daripada kemiskinan, bersamaan penurunan 12 peratus dalam kemiskinan dunia.”

Agensi bagi Pembangunan Antarabangsa A.S. (USAID), Agensi bagi Pembangunan Antarabangsa Australia (AusAID) dan organisasi pembangunan bukan untung World Vision adalah rakan kongsi dalam kempen All Children Reading. Matlamatnya adalah untuk memberi inspirasi kepada penyelesaian inovatif dan kos efektif untuk mengatasi halangan yang menjelaskan pertumbuhan literasi di negara-negara dunia membangun.

Di banyak tempat, kekurangan sumber adalah sebab asas untuk buta huruf dan infrastruktur pendidikan yang tidak mencukupi. Ibu bapa tidak mampu membayar yuran sekolah, kerajaan tidak boleh membayar gaji guru, kemudahan sekolah yang kurang atau tidak mencukupi.

Dalam beberapa kes, isu-isu budaya dan keselamatan boleh mengehadkan peluang pendidikan, terutamanya bagi kanak-kanak perempuan. Di sesetengah kawasan mundur, keluarga tidak menghargai pendidikan kepada wanita, atau mereka bimbang anak perempuan mereka tidak akan sampai ke sekolah dengan selamat.

Kebimbangan ini berlaku terutamanya di negara-negara yang dilanda konflik tegang dalaman, seperti Afghanistan. Di bawah kepimpinan Taliban, kanak-kanak dan remaja perempuan sengaja tidak dihantar ke sekolah, dasar Amerika Syarikat berusaha untuk memperbaiki keadaan ini sejak tahun 2001.

Pada sambutan bulan Mac mengenai usaha pendidikan di Afghanistan sejak 10 tahun yang lalu, Setiausaha Negara Hillary Rodham Clinton berkata kemajuan telah dibuat dalam meningkatkan penyertaan wanita di sekolah.

“Dahulu hampir tiada kanak-kanak perempuan yang bersekolah. Hari ini, 3 juta daripada mereka pergi ke sekolah. Mereka terdiri hampir 40 peratus semua pendaftaran sekolah rendah,” kata Clinton dalam ucapan kepada Majlis Wanita A.S. Afghan. Hampir 120,000 remaja perempuan Afghan menghabiskan sekolah menengah, 15,000 mendaftar masuk universiti, dan hampir 500 wanita berada di fakulti universiti.”

Hari Literasi Sedunia secara rasmi ditetapkan pada 8 September, tetapi sambutan juga dibuat pada 6 dan 7 September.

Di Washington, All Children Reading akan mengadakan program untuk memperkenalkan cadangan literasi inovatif yang dipanggil “satu cabaran besar untuk pembangunan.” Juara pergerakan literasi dari seluruh dunia akan mengambil bahagian dalam perbincangan tentang pendekatan paling berkesan untuk menambah baik pendidikan.

Satu lagi kejayaan A.S. dalam bidang ini datang daripada Millennium Challenge Corporation (MCC), yang bekerja untuk meningkatkan literasi di Maghribi. Hampir 45 peratus orang dewasa Maghribi tidak boleh membaca, menurut laporan MCC, dan kira-kira 60 peratus daripada golongan wanita.

MCC melabur hampir \$33 juta dalam satu program untuk meningkatkan literasi dan program pendidikan vokasional yang membantu orang mencapai literasi bahasa Arab, pemahaman nombor, dan kemahiran perniagaan dan keusahawanan. Sejak 2009, menurut MCC, lebih daripada 70,000 orang di Maghribi telah menyertai program literasi, 65 peratus daripadanya adalah wanita.

[Blog Education for All](#) dan [All Children Reading](#) memberikan maklumat lanjut mengenai Hari Literasi Dunia 2012.